

Аналитическая справка о реализации наставничества МОУ СШ №22 . за 2023/2024 учебный год

В соответствии с решением Педагогического совета МОУ СШ №22 от 25.08. 2023 года №1 , Положением о наставничестве в МОУ СШ №22 Приказ №111 от 28.08. 2021 г. в целях профессионального развития молодого педагога, реализации системы наставничества в школе была создана наставническая пара: наставляемый Монахова Е.С.советник директора по воспитанию, наставник Сахарова Н.П. учитель русского языка, заместитель директора по ВР, Гофман М.В- учитель географии и биологии(наставляемый)- Пашкова Т.Ю. – учитель математики с целью адаптации молодого педагога в школе и оказания методической помощи по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности. Исходя из этого, были определены и поставлены цели, задачи:

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога, внеурочных мероприятий
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы: - индивидуальные консультации, посещение уроков, внеурочных занятий беседы.

План работы педагога-наставника

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Сроки
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	«Основные проблемы педагога, пути их решения»	Анкетирование педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию учителя помощь в оформлении документов нормативной базы для советника	сентябрь
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	сентябрь
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков, мероприятий (у советника) наставника и педагога	2 раза в четверть
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		
	«Конспект и технологическая карта урока»		
	«Слагаемые успешности урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» Технологическая карта мероприятий разной направленности/советник директора		
3. Воспитательная работа.	Составление рабочей программы воспитания. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)	сентябрь-октябрь
4. Проектная деятельность в основной школе	«Организация проектной деятельности в основной школе. Основные	Работа педагога в составе творческой группы в рамках проектной	в течении всего учебного года

	направления работы»	деятельности	
	«Метод проектов на уроках , во внеурочной	Индивидуальная беседа	По необходимости

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь. Работа наставника велась по следующим направлениям:

1. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с сентября по ноябрь):

оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков английского языка (работа во ФГИС «Моя школа»). Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля

Советнику была оказана помощь в составлении календарного плана воспитательной работы, методические рекомендации даны по работе с ШВР, Движению первых, «Орлята России»

2. Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (работа в ЭКЖ)

проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.

Проводился контроль оформления документации советника

3. Организация деятельности по повышению качества преподавания, качества проводимых мероприятий советником

С целью

оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя- наставника, взаимопосещение внеурочных мероприятий

В ноябре было посещено и проанализировано 2 урока ставляемым педагогом Гофман М.В. у наставника Пашковой М.В.

Также велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемым педагогом. Даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков в средней школе.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются условия к активному включению специалиста в учебно-воспитательный процесс, оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, использование в работе ФГИС «Моя школа», в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Показатели выполнения программы по наставничеству

1. за 2023-2024 учебный год (с августа 2023 по 15 июля 2024) проведено: Февраль педагогическая мастерская "Погружение в профессию".

Проведены мастер-классы , открытые мероприятия, урок для студентов АМГПУ /30 человек/благодарственное письмо

2. Кол-во наставников в организации-17 человек

3. Количество наставляемых – 2 человека/модель «учитель -учитель»

4. Количество наставников по модели «ученик-ученик»- 6 человек/
Якшимбетов Илья . – ученика 10 А класса

- Лобова Андрея –ученика 10 А класса
- Стаценко Мария – ученица 10 Б класса
- Фомина Аделина- ученица 10 Б класса
- Володькин Вячеслав –ученик 10 А класса
- Лучников Даниил- ученик 10 А класса

5. Выросло Количество наставляемых-325 человек/ учитель-ученик

6. В 2023/2024 году шла активно работа по модели «учитель-студент»