

Отчет о реализации программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с кадетскими классами № 22 за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в МОУ СШ №22 организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО, ООО и СОО. В соответствии с целевым разделом Программы воспитания, разработанной на основе Федеральной рабочей программы воспитания, вся воспитательная работа на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее) В отчете использованы данные самодиагностики МОУ СШ №22 в рамках реализации мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России». В основе проекта лежат магистральные направления, которые охватывают основные аспекты образовательной деятельности: «Знание (качество и объективность)», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Каждое направление включает в себя ряд критериев и показателей, ориентирующих деятельность образовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив, Школьного спортивного клуба «Старт», Школьного театра «Зазеркалье», школьного музея «Боевые подруги» Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:
 - Основные школьные дела.
 - Классное руководство.
 - Урочная деятельность.
 - Внеурочная деятельность.
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 - Самоуправление.
 - Профориентация.
 - Профилактика и безопасность.
 - Внешкольные мероприятия.
 - Организация предметно-пространственной среды.
 - Школьные медиа.
 - Детские общественные объединения.
 - Социальное партнёрство.
 - Детские объединения дополнительного образования.

- Школа-территория здоровья.
- Интеллектуальный клуб учащихся.
- Наставничество.
- Работа с детьми группы риска.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Блок «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств кадетов в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание кадетов – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями программы воспитания соответствовала календарному плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Реализация модуля «Классное руководство». Офицеры-воспитатели.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МОУ СШ №22 и реализуют программу воспитания школы.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве утвержденным приказом директора № 32-од от 02.02.2022 в котором определены направления работы по каждому направлению, инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределен на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителей, два педагога имеют классное руководство на двух классах. В кадетских классах работают и офицеры-воспитатели.

Взаимодействия классного руководителя и офицера -воспитателя заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении кадета, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе этого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи по отношению друг к другу. Это помогает объединить свои усилия в создании условий для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для самоопределения и реализации, для преодоления трудностей. Классных руководителей и офицеров-воспитателей объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера взаимодействия. Данное сотрудничество – это результат целенаправленной и длительной работы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Организационно-методическая деятельность классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Диагностическая деятельность	- В 1-11 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста учащихся» в мае 2023 года. Результаты: в 1-4 классах : высокий уровень- 170 (48 %); средний уровень- 171(47%); низкий уровень – 25 (6 %). В 5-11 классах: преобладает устойчиво- позитивный (42%) и ситуативно-позитивный (53 %) уровень. - Исследование изучения удовлетворенности родителей 4, 9, 11классов жизнедеятельностью образовательного учреждения. Результаты: высокий уровень- 7 (83%); средний уровень- 9 (17%); низкий - 0 (0%) - Исследование изучения удовлетворенности учащихся 4, 9, 11классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 107 чел (62%); средний уровень- 62 чел(36%); низкий уровень- 10 чел (3 %) - диагностика исследования «Ценность здоровья и ЗОЖ в представлениях учащихся 3-11 классов». Результаты: высокий уровень-250 чел.(40%); достаточный уровень- 359чел. (58%); недостаточный уровень- 15 чел (3 %). - Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11классов школы. Результаты: средний уровень -27 (87%); высокий уровень – 25 - (78%); низкий уровень-5 человек из опрошенных
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	Систематически проводятся: -тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; -организуются участия в школьной спартакиаде школьников -запись в спортивные секции; -проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; -в рамках практических тренировок ГО проходят -организуются занятия по изучению ПДД; -проводятся тематические беседы по ранней профилактике

	-негативных зависимостей и саморазрушающего поведения и т.д.
--	--

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса кадетского класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьный проект «Класс года».

Не приняли участие в проекте 4А,Б, 8 Б (по объективным показателям)

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4, 6-8 ,10-11 классов в муниципальных творческих

проектах ;

- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные мероприятия.

В этом году классные руководители активно проявили себя как наставники учеников. Уменьшилось количество учащихся, стоящих на учёте в ОП , увеличилось число кадетов , вовлечённых в общешкольные, классные мероприятия.

Годы	Количество классов	в них детей	количество во классных руководителей	из них наставников
2021-2022	28	810	28	Учитель-ученик- 28 человек,
2022-2023	29	804	29	Учитель-ученик- 29 человек
2023-2024	29	810	27	Учитель-ученик- 27 человек
динамика	Сохранение контингента	+6 человека	-1	-1

Доля педагогических работников , прошедших обучение по вопросам воспитания , социализации , профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – 46,2% от всего педагогического состава(54 человека)

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное»

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. У 5 % классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

5. Не получилось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

10. Принять участие в конкурсах «Самый классный классный», «Классный класс»/класс года

Реализация модуля «Школьный урок»

В текущем учебном году заместителями директора по учебной работе были посещены уроки и внеурочные занятия. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применяют современные технологии: ИКТ, исследовательская работа, проектная деятельность.

3. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

4. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

6. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

8. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ» и др.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой

организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся

Модуль Ключевые общешкольные дела.

Ключевые основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами, офицерами воспитателями принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного совета ДО «Кадетское братство», активисты РДДМ «Движение первых», участники школьного волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, которые объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким и общешкольным делам относятся:

Ключевые общешкольные дела		
СОБЫТИЯ		
	День солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября)	Викторина «Что я знаю о терроризме» 9А,Б,В классы. Урок мужества «Дети войны» / на базе школьного музея «Боевые подруги» 5А,Б,В,Г 6А,Б,В
	Осенний День Здоровья/ День ГТО	1-11 классы
	«ДоброКвест»	Волонтеры 11 класса
	День добрых дел (6сентября)	Кинолекторий «Цветик-семицветик» 1А,Б,В «Урок добра» 5А,Б,В,Г, 6А,Б,В
	Торжественные ритуалы-	«Посвящение в кадеты», «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов Почётная вахта на Посту №1 Мемориального комплекса «Землякам –комсомольчанам, погибшим в годы ВОВ»
	Международный день грамотности	Видеоролик «Говорим правильно» 9В класс
	День учителя	Видеоролик- концерт поздравление «Учитель! Перед именем твоим...» 10А,Б, 11 классы, актив ДО «Кадетское братство»
	День памяти жертв фашизма	Урок правды «Сила слова» 7А,Б

	(второе воскресенье сентября)	
	Дни правовой безопасности	8-11 классы
	100 лет со Дня рождения Зои Космодемьянской	Кинолекторий «Зоя» 5,6,7,8 классы Видеоролика/ материалы платформы «Разговоры о важном»
	Международный день музыки (1 октября)	Кинолекторий «Известные музыканты» 4, 5 классы
	День пожилого человека (1 октября)	Кинолекторий «Человек дорожке золота» 3,4, 5 классы
	Военно-спортивная игра «Будь с Россией! Будь Первым!» («Движение первых»)-РДДМ)	8-10 классы
	«Россия- великая наша держава!»- мероприятия, посвященные Дню народного единства	«Творческая мастерская Акция «Сердце России» 1В,2Г,5А,5Б,5В,5Г,5Д,9А, Школьный Марафон песен «Моя Россия»
	День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	проведение классных часов 1-11 классы, встреча с ветеранами локальных войн
	Международный день Матери	Кинолекторий ко Дню Матери (начальные классы) Интеллектуальная игра «Мамы бывают разные» 5-5-6 классы Творческая мастерская ко Дню Матери Волонтерский отряд «Союз добрых сердец» 10Б,11А 1-8 классы. Онлайн-акция «Признание маме в любви» /онлайн-поздравления Стенд «Все красивые слова для мамы» 4 Видеопоздравление ко Дню Матери 1-11 классы
	Международный день инвалидов	Добрые уроки к Международному дню инвалидов 5-9 классы
	Мероприятие, посвящённые Дню Конституции	КТД «Цветик- семицветик» 1- 4 классы. Информационный час «Конституция моей страны» 5-11 классы. Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» 9-11 Видеоролик ко Дню конституции
	Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	Акция «Праздник к нам приходит» (оформление классов, школы); Новогодний Кадетский бал «Виват, кадет!» Праздничный концерт-спектакль «На Новогодней праздничной волне» 1-4 классы Выставки поделок: «Новогодний наряд для елочки» 1-4 классы Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление школы к Новому году.
	Месячник по военно-патриотическому воспитанию	Митинг «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества» 1-11 классы , смотр строевой подготовки
	«День науки и творчества»	Видео уроки «Путешествие в мир науки» / материал «Разговоры о важном» 1-11 классы
	День космонавтики	Выставка – «Нащ космос» , видео уроки 1-11 классы
	«День Победы»	Конкурс инсценированной песни 1-7 классы

	Последний звонок	Урок детства- 1, 11 класс «Мы друзей провожаем в полёт»- школьный концерт – поздравление выпускникам 1-4, 6-10 классы
--	------------------	---

Школа приняла участие в следующих мероприятиях правовой и нравственной направленности: акция «Вместе против террора», день памяти погибших в Беслане, «День толерантности и доброты», акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, День учителя, День матери, ежегодные Всероссийские уроки «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Письмо солдату», приуроченное к поздравлению участников СВО в преддверии Нового года; участие в городских акциях «Я и закон», деловая игра «Я и закон», агитбригада «Юные избиратели РФ», «Всероссийский день правовой помощи»; плетение сетей для участников СВО, встреча с выпускниками школы бойцами СВО.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80 % обучающихся
- большинство школьных мероприятий интересны 83 % обучающихся
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 19 %
- школьные мероприятия неинтересны 8 % учащихся
- **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Детские общественное объединение». Модуль «Кадетство».

Модуль «Кадетство» в рамках Детского объединения является специфическим модулем МОУ СШ №22 отличающим его от большинства других общеобразовательных учреждений. Данный модуль служит основой для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе МЧС России. Модуль призван обеспечить реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, развития и социализации обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей РФ.

В 2023-2024 учебном году школа работала в рамках общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». У нас создано первичное отделение этого движения, мы получили свидетельство о регистрации. Отделение организует свою деятельность согласно плану работы. Наставник движения советник директора по вопросам воспитания – Монахова Е.С.

Российское движение детей и молодежи «Время первых»

Количество членов РДМ 385 человек

Информация о регистрации первичной организации РДМ	детей в организации	ФИО руководителя	иная информация
зарегистрирована +	385	Монахова Елизавета Сергеевна	Большая часть кадетов получили значки «Первые»

В 2023-2024 учебного года деятельность первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Встреча председателя местного отделения РДМ с обучающимися	5-11 классы
Торжественная передача школы символики РДМ	Активисты 10 -х классов
Участие в выборах Председателя ученического самоуправления	Активисты 10 –х классов
Экологический марафон	8 Б, 7А класс
Школа актива РДМ	За это время местное отделение провело 5 встреч. Кадеты 10-х классов, 8А, 6А принимали активное участие
Патриотическая акции "Подарок солдату" «Рисунок солдату СВО», «Письмо солдату СВО»	1-11 классы, педагоги школы
Тематические профориентационные уроки «Открой своё будущее», «Пробую профессию в сфере промышленности»,	6-11 классы

«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	
Акция «Почта добра»	810 человек приняли активное участие в акции
Городской историко-краеведческий проект «Я – комсомольчанин	Участники движения первых 10 классы
Образовательный интенсив в рамках «Школа актива Движения первых»	Актив МОУ СШ № 22 Движение первых/6 человек и советник директора по воспитанию
Виртуальная экскурсия «Путешествие по страницам истории России»	8,9 классы
15-ти минутки и классные часы « О вреде курения детям», посвящённые Международному дню отказа от курения в честь Дня государственного герба	7,8 классы 1-11 классы

Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности. Обучающиеся школы являются участникам различных активностей по линии РДШ

Работа Движения первых МОУ СШ №22 освещалась в социальных сетях:

Ссылки на социальные сети:

Телеграм: <https://web.telegram.org/a/#-1628475573>

ВКонтакте: <https://vk.com/kmskadetschool22>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000001255363>

Создание первичного отделения РДДМ, участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей

Работа на платформе «Орлята России»- 320 кадетов 1-4 классов. Здесь наставниками кадетов выступают классные руководители. Вручены сертификаты и значки. По работе на данной платформе нужна помощь классным руководителям.

.

Основной целью работы детского объединения «Кадетское братство» является создание условий для реализации творческого и лидерского потенциала детей через участие в разных видах деятельности. Для осуществления цели были определены задачи воспитательной работы:

Задачи:

- активизировать классные активы;
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для самореализации;
- способствовать развитию ученического самоуправления, формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.
- воспитывать учащихся на примерах героического настоящего и прошлого земляков;
- повышать у учащихся интерес к участию во внеклассной деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно - оздоровительное; нравственно-эстетическое; коммуникативное; трудовое воспитание.

День знаний – долгожданный праздник. На первой линейке всегда занята группа юных артистов: певцов, танцоров, чтецов. Среди них учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов.

Сентябрь – месяц организационных мероприятий: в классах проводят собрания, выбираются активы, распределяются поручения, что помогают классному руководителю в проведении внеклассных событий и участию в школьных.

И первые мероприятия посвящены профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение недели, посвященной правилам дорожного движения (ПДД), классными активами среднего звена для младших классов были проведены 10-минутки.

В теплые осенние деньки школа приняла участие в традиционном спортивном мероприятии - **Дне здоровья**. Лучшие классные команды были отмечены грамотами и благодарностями.

Осенняя тематика – это яркие красочные мероприятия. Была организована выставка поделок из природного и бросового материала «Золотая осень».

Школьное жюри из учащихся 8-х классов подвело итоги. Критериями выбора победителей и призеров конкурса являлись следующие критерии:

- соответствие теме;
- оригинальность работы;
- использование и сочетание различных материалов;
- качество выполнения работ;
- уровень творческой активности и экологической культуры.

В предложенных номинациях определены первые, вторые и третьи места:

«Царица Осень», «Осенний букет», «Ежик», «Зонтики», «Осенняя фантазия», «Сказочная осень», «Корзинка с сюрпризом», «Совушка-сова», «Осенние часы», «Осенняя прогулка». Все работы были распределены по направлениям: композиции, рисунки, аппликации, объёмные фигуры. В итоге каждый участник выставки отмечен грамотами.

Учащиеся пятых, sixth и седьмых классов для учащихся второй смены начальной школы подготовили и показали сказку «Осень в лесу». Яркие

декорации, игра юных актеров повеселили малышей. Главные героини: Слякоть - Бударина Виктория (5А) и Холодрыга – Арсланова Реана (5А). А также: Осень – Кулиниченко Ярослава (5А), придворный министр - Черная Виктория (5А), Сорока - Жук Ева (5Г), придворный министр – Солоненко Александр (7Б), ведущие - Петрухина Алина (6Б), Данил (7Б).

Одним из важных событий для жителей региона – **85-я годовщина со дня образования Хабаровского края**. Учащимся начальной школы в рамках музейной краеведческой деятельности экскурсоводы 8А класса показали презентацию «Кладовая Хабаровского края», а учащиеся 8Б класса провели интеллектуальную игру «Мой Хабаровский край».

Для первоклассников учащимися 8-х классов была организована обзорная экскурсия «Здравствуй, музей!». Это первое знакомство со школьным музеем «Боевые подруги». Ребятам рассказали историю создания музея «Боевые подруги», в честь кого он назван. Дети с интересом рассматривали экспонаты. Большую заинтересованность проявили экскурсанты к боевому снаряжению. В октябре первоклассники посетили Дворец творчества детей и молодежи и стали участниками торжественного события «**Посвящение в первоклассники**». Учащиеся школы принимали участие в краевых и школьных **субботниках**, в основном трудились на территории школы и прилегающей территории: подметали, убирали мусор, очищали клумбы и перекапывали их.

В **День учителя** с самого утра в холле первого этажа звучали песни. Была подготовлена праздничная программа: флешмобы на переменах с участием самих учителей, концерт и чаепитие. В знак благодарности учащиеся 10-х, 11А классов подарили цветы педагогам. Классные активы подготовили стенные газеты с поздравлениями учителям. Работала школьная почта. В почтовый ящик опускались открытки, записки с поздравлениями и пожеланиями своим учителям, затем разносились адресатам.

Учащиеся 3А, 3Б, 4А, 4Б приняли участие в интерактивной игре «В гостях у кота Егора», посвященной **100-летию писателя-дальневосточника Наволочкина Н.Д.** Это всероссийский проект. Первый этап - «Литературные игры». Второй этап городской конкурс, посвященный этой дате. Оппоненты – команды ЦО «Открытие» и гимназии №1.

Этому знаменательному событию была посвящена школьная выставка рисунков. В школьном этапе проекта «**Обмен закладками - 2023**» приняли участие учащиеся 4 – 5 классов. Этот проект проводится в нашей школе не в первый раз и стал уже традиционным. Организатор библиотекарь школы Цивелёва Л.М. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в аналогичном городском проекте «**Коробка культуры**». Грамоты и свидетельства получили адресно каждый ученик.

Ко Дню народного единства экскурсоводами 8А и 8Б классов для учащихся начальной школы была проведена акция «Дружат дети всей земли». Младших школьников познакомили с молодым для страны праздником: рассказали об его истории.

Цель акции: формирование у детей представления о России как многонациональной стране. Воспитание интернационализма, толерантного

отношения к представителям других национальностей, сверстникам, другим людям.

Каждый из ребят получил вырезанного из бумаги человечка, фигуру которого надо было разукрасить и разместить вокруг импровизированного земного шара так, будто все дети держат друг друга за руки, что символизирует дружбу всех детей на мирной планете. Нарисованные мальчики и девочки получились разные: яркие, веселые.

Городской образовательный историко-краеведческий проект «Малая Родина» - это комплекс городских краеведческих мероприятий, объединенных общей идеей. Проект «Моя Малая Родина» является традиционным, проводится в 3 этапа. В этом году школу представляют команды 2Б (кл. рук-ль Михнова Н.А.), 6Б (кл. рук-ль Бурлакова Ю.Ю.) и сборная команда десятых классов (кл. рук-ль Сахарова Н.П.). Второе место в своей возрастной категории заняла команда десятых классов. Участие команды 2Б и 6Б классов.

В городских соревнованиях **«Школа безопасности»** сборная команда из учащихся 10Б и 11А класса успешно выступила и получила диплом первой степени (Киле Е.А.).

В городской **военно-спортивную игру «Ракета»** приняли участие ребята 7А, 7Б классов (рук-ль: Трояновский А.П.).

Кадеты 9А класса стали участниками **Всероссийского конкурса на знание российской символики** в отборочном этапе (кл. рук-ль Дробышева К.В.).

Всероссийский проект «Кросс наций». В этом году ребята участвовали в эстафете по индивидуальной регистрации. Это учащиеся 3А класса, 9-11 классов. В муниципальном этапе **школьной спартакиады «Здоровое поколение»** наша команда по футболу также принимала участие. Это учащиеся 5-11 классов.

С 10 ноября началась городская экологическая **акция «Помоги зимующей птице».** Были развешены кормушки, подготовлен корм. Учащиеся начального звена нарисовали рисунки в защиту зимующих птиц и поместили их в качестве рекламных листовок на подъездах своих домов.

В ноябре состоялось открытие традиционного городского историко-краеведческого **конкурса «Я – комсомольчанин».** Конкурс посвящен людям, в чьей жизни обязательно есть место для подвига. Каждая команда получила маршрутный лист с заданиями, для выполнения которых необходимо пройти образовательные этапы. Участники конкурса – команда 10Б класса (кл. руководитель – Сахарова Н.П.).

К международному **Дню отказа от курения** учащимися 7-х классов был оформлен информационный стенд «Береги здоровье смолоду».

Ко Дню матери был подготовлен праздничный концерт, в котором приняли участие учащиеся разных классов. В программе концерта - трогательные песни и стихи о матери, сценки, веселые танцы. На праздник были приглашены родители, которые остались довольны праздничной программой.

Для школьников младшего звена учащимися 8-х классов был проведен **музейный урок «Боевые подруги».** В проведении экскурсии активно использовались архивные материалы школьного музея.

21 ноября состоялось посвящение учащихся первых классов в **«Орлята России»**. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Совместно с педагогами ребята в течение учебного года участвуют в различных мероприятиях.

9 декабря - День героев Отечества. В «Разговорах о важном» в каждом классе говорили о героях России, героях нашего времени. К этому знаменательному событию было приурочено традиционное мероприятие **«Посвящение в кадеты»**, которое проходило во Дворце творчества детей и молодежи. В этом событии главные участники - учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов.

На стенде детской организации «Кадетское братство» была выложена к просмотру и ознакомлению информация «День Героев Отечества». В каждом классе оформлены стенды о героях Отечества. В рекреации третьего этажа расположилась выставка рисунков, посвященная этому событию.

Новогодний кадетский бал состоялся 22 декабря. Участники – учащиеся среднего и старшего звена. В программе танцы разных эпох: исторические танцы - падеграс, менуэт, и конечно целая серия вальсов: вальс-мазурка, вальс котильон, современные вальсы.

Для учащихся младшего звена был проведен **утренник «Волшебные шары»** с участием педагогов младшего звена и школьников. Среди них учащиеся 5-х, 7-х, 8-х, 11-х классов. Танцевальную программу исполняли учащиеся младшей школы.

Новогодняя сказка «Волшебный посох» подготовили учащиеся театрального кружка «Мастерская Зазеркалья».

В преддверии праздника в рекреации первого этажа открылась **выставка творческих работ «Мой любимый праздник»**. Эстампы, аппликации, рисунки, новогодние сказочные композиции - все это было представлено на выставке.

Каждому участнику вручена грамота и сертификаты участника выставки.

На время школьных каникул учащимися седьмых классов была подготовлена игровая программа **«Рождественские колядки»**. Ценность фольклорного праздника заключается, главным образом, в коллективно-творческой деятельности, формировании духовно-нравственных норм и ценностей и их сохранение. Детям было предложено игровое представление, где младшие школьники были вовлечены в игровую деятельность.

Третья четверть открывает месячник по гражданско-патриотическому воспитанию.

Школьный митинг, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, состоялся 27 января и начался со звучания радиопозывных города Ленинграда («Вечерняя песня»). Ведущие и юные артисты, показывающие сценки из жизни блокадного Ленинграда – это учащиеся 11А класса, 7А, 4А, а также вокальная группа 5-х классов.

Второго февраля для учащихся пятых классов экскурсоводы 8А, 8Б и 7Б классов провели **урок мужества «Ты выстоял, Сталинград!»**, посвященный 81 годовщине Сталинградской битвы.

В День защитника Отечества в школе состоялась встреча с участниками СВО. Герой СВО рассказал о своей службе другом (в пределах возможного), о том, как крепко солдатское братство и о многом другом. Кадеты в знак благодарности показали небольшой концерт. В конце встречи - общая фотография.

Ко Дню защитника Отечества в школе были проведены фестивали:

инсценированной песни – среднее звено, и показ инсценировок по литературным произведениям, мини спектакли – младшая школа.

К этому событию классным руководителем 5А класса Часовитиной Н.И. был подготовлен **урок мужества**, посвященный бойцам СВО. На встречу был приглашен папа ученика Ваулина Тимофея. Ваулин К.Э.

Кадеты нашей школы – активные участники в сборах посылок для СВО

(руководитель Часовитина Н.И.) Носильные вещи, свечи, маскировочные сети, материалы для плетения сеток, полотенца для сухого душа и, конечно, рисунки и письма ребят – все это и многое другое необходимо для участников СВО. Мы рады, что в нашей школе есть неравнодушные дети, чьи семьи помогают фондам «Своих не бросаем» и «Помогаем».

В феврале в помещении школьного музея «Боевые подруги» состоялся **школьный конкурс чтецов «О Родине песню поем»**, который проходил в два этапа: сначала младшее звено, затем среднее и старшее. Все участники награждены грамотами.

Впервые с этого года участники пасхального бала получили документ за участие в мероприятии – грамоту, да не одну. Наши танцоры были лучшие среди исполнителей.

В конкурсе **«На крыльях творчества и вдохновения»** вокалистки 9А класса Молева Кристина и Нейрат Эвелина блистали на сцене Дворца творчества детей и молодежи с песней «С чего начинается Родина» (рук-ль Чернова Е.Н.). Номер украшали хореографические картинки (рук-ль Борожапова Т.В.). Коллектив заслуженно занял третье место.

Во Дворце авиастроителей состоялся двадцать пятый фестиваль солдатской песни, посвященной 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. Вокально-хореографической группе вручили диплом участника.

С пожеланиями дальнейших успехов в освоении традиций русской культуры танцевальному коллективу школы было вручено благодарственное письмо от епископа Амурского и Чегдомынского Николая за **участие в молодежном Пасхальном балу**. А также вручен диплом первой степени за лучший показательный танец. Кадету 8Б класса Назаренко Александру вручен диплом «Мастер танца».

Заканчивая учебный год, экскурсоводы восьмых классов подготовили для ребят начальной школы музейный урок «Путешествие в мир военной амуниции». Это проект, рассказывающий об истории создания военной формы и амуниции. Проект будет продолжен в следующем учебном году.

Надо отдать честь нашим **волонтерам**, внесшим личный вклад в развитие волонтерского движения. Пятеро из них кадеты 11А класса (кл. руководитель Табацкая Е.Д.) награждены благодарственными письмами. Это Белугина Карина, Винокурова Елена, Боженко Василиса, Стародубова Яна, Дмитрук Виктория.

Нельзя не отметить ребят, которые на протяжении нескольких лет украшали школьные праздники, концерты, фестивали в качестве ведущих. Под руководством Сахаровой Н.П. ребята росли в умении декламировать. Это Джангиров Рустам, Купряжкин Тимофей, Винокурова Елена, Антипова Екатерина, Богомоллов Роман – наши выпускники. А также учащиеся десятых классов – Архарова Арина, Амелькова Виктория, Якшимбетов Илья, Стаценко Мария.

В заключении можно отметить, что все классные коллективы старались принимать участие как в школьных, так и в мероприятиях краевого уровня, либо регионального и т.д. Школьная папка пополнилась грамотами и благодарностями, заработанными в честной борьбе с оппонентами.

Мониторинг участия школьных кадетских коллективов в мероприятиях за 2023- 2024 учебный год

№ ОУ	Название конкурса, гранта	Ф.И.О. педагога	Участники	Уровень участия (край, регион, РФ, международный)	Результаты
1.	Соревнования «Школа безопасности» (программа – «Пожарная эстафета»)	Киле Е.А., Табацкая Е.Д. Сахарова Н.П.	11,10 классы	Город	Диплом I место
2.	Говорите маме нежные слова	Часовитина Н.И.	5А, 8Б 6Б	Город	Грамоты – III место; Сертификаты участников
3.	К 100-летию писателя-дальневосточника Н.Д.Наволочкина- Литературная игра «Каникулы кота Егора»	Ржахова О.Л.	Сборная 3-х классов	Город	Диплом – III место
4.	Творческий конкурс «Мои домашние животные»	Михнова Н.А., Пушкина Е.А.	2Б	Всероссийский	Дипломы – I, II, III место
5.	Карусель новогодних подарков	Монахова Е.С.	Движение первых	Город	Благодарность
6.	Межрегиональные соревнования «Школа МЧС» по спасательным работам среди кадетов ДФО, Категория «Дебютанты»	Киле Е.А., Сахарова Н.П. Табацкая Е.Д.	10А,Б,11 класс	Регион	Грамота – I место
7.	Международная викторина «Веселые	Михнова Н.А.	2Б	Международная	Диплом – II, III степени

	задачи»				
8.	XLII открытые Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Хабаровском крае среди девушек 2008 – 2009 г.р. на дистанции 3 км	Корень О.П., Чеботарь О.А.	8А	Всероссийские	Диплом – II, III степени
9.	«В мире морских животных»	Михнова Н.А., Пушкина Е.А.	2Б	Всероссийский	Дипломы – I, II, III место
10.	На всякий пожарный случай	Аладинская Н.Н., Ивченко Е.В.	3Б	край	Диплом - II степени - победитель I этапа
11.	На крыльях творчества и вдохновения	Чернова Е.Н., Борожапова Т.В.	Сборная начального, среднего и старшего звена	Город	Диплом – III место
12.	Инженерно-математический конкурс «ИнтеллектУМ – 2024»	Бурлакова Ю.Ю., Пашкова Т.Ю.	8А, 9Б	Город	Свидетельство - участие
13.	25-й городской фестиваль солдатской песни, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана	Чернова Е.Н., Борожапова Т.В.	Сборная команда	Город	Диплом участника
14.	Эти славные ежи	Михнова Н.А., Пушкина Е.А.	2Б	Всероссийский	Диплом – II, III степени
15.	Молодежный Пасхальный бал; Номинация «Лучший показательный танец»; Звание «Мастер танца»	Борожапова Т.В.	Сборная команда 8 -11 классов 8Б	Город	Благодарственное письмо Диплом – I место Диплом
16.	Международная викторина для младших школьников	Михнова Н.А., Пушкина Е.А.	2Б	Всероссийский	Диплом – III место
17.	Экодиктант	Михнова Н.А., Пушкина Е.А.	2Б	Всероссийский	Сертификат участника
18.	Туристско-	Сахарова Н.П.	10Б	Город	Диплом –

	краеведческий проект «Малая Родина» – 3 этап; Номинация «Творческое задание»; Номинация «Домашнее задание» (3этап)	Киле Е.А., Михнова Н.А. Бурлакова Ю.Ю.	2Б 6Б		II место Свидетельство участника; Диплом – II место; Диплом – II место; Диплом - III место; Свидетельство участника
19.	Военно-спортивная игра «Ракета»	Трояновский А.П.	7А, 7Б	Город	1 место
20.	Военно-патриотическая игра «Зарница»/ в рамках движение первых	Сахарова Н.П. Монахова Е.С.	8- 10 классы	Муниципальное	диплом
21	Движение первых	Личные достижения кадетов: Стаценко М. Лучникова сертификатыД. Фоминой А., Архаровой А. Якшимбетова И.			
22	Школа безопасности	Личное первенство- Фомина Аделина	10 класс	Краевой этап	1 место

За каждым мероприятием организация, участие и хорошие результаты.
Необходимо продолжать привлекать лидеров классов, активизировать классные активы.

В итоге места распределись следующим образом:

Начальное звено:

1 место - 2А, 3А

2 место – 4А, 3Б

3 место – 3В, 4Б, 4В

Среднее звено:

1 место – 5А, 7Б, 8А

2 место – 7А, 6В

3 место – 5Б

Старшее звено:

1 место – 10А,Б

2 место – 11

3 место – 9Б,В.

На сегодня доля обучающихся, принимающих участие в работе ДО и органов ученического самоуправления- **87,2%** от общего числа школьников.

Организация самоуправления обучающихся.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе :

- функционирует Совет обучающихся в 5 - 11 – х классах и

«Совет орлят» в 1- 4 – х классах,

-обеспечивается выстраивание единой системы воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий

«Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна

возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»

Движение первых- зарегистрированы кадеты 7-11 классов

Развито наставничество ученик-ученик

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников.

В актив школьного самоуправления вошло несколько координаторов: Джангиров Р.(11кл.), Архарова А..(10А), Якшембетов И (10 А). В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. В текущем учебном году было проведено 5 заседаний Школьного штаба, 5 сборов командиров взводов 5-11 классов. Школьным самоуправлением проведено:

- ежегодная школьная конференция
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября
 - «Здравствуй, школа!»,
 - подготовка кадетского бала «Виват, кадет!»
 - Посвящение в кадеты 1-2, 5, 10 классов
- К мероприятиям: ко Дню Учителя, подготовка и проведение новогодних праздников 1-4 классов (КТД с учителями)
- “Мастерская Деда Мороза», и др.).
- Конкурс оформления классов к различным годовым мероприятиям
- месячник по военно-патриотическому воспитанию / совместно с ФПС-24
- организована работа с МДОУ №126

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Дня Героев Отечества; о проведении КТД

-Новый год с РДШ», «Уроки технологии с РДШ», «Зарядка с РДШ»; акции «Георгиевская ленточка» и др.). Проведены концерты-поздравления на тему: поздравление ко Дню Учителя, ко дню Матери, Новогодние поздравления, митинги : «Памяти Беслана», «Памяти блокады Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста».

В течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно, своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Модуль «Волонтерство»

В школе действует волонтерский отряд универсальность. Волонтерский отряд призван воспитывать подростков в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

С начала учебного года в школе действует волонтерский отряд «Милосердие» в количестве 30 человек.	5 сентября , состоялся «ДоброКвест», где учащиеся 10а попробовали себя в качестве волонтеров на разных тематических площадках и в процессе познакомились с направлениями добровольчества. В преддверии праздника «День отца» организовал мастер-
---	---

Куратор этого направления педагог дополнительного образования Ткач М.Ю. С активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.	классы для обучающихся 1 – 5 классов по созданию поздравительных открыток.
	Провели классные часы 5-7 классов по теме "Волонтерское движение"
	Информационный час «16 ноября – Международный день толерантности»
	Для обучающихся 1- 6 классов организовали творческую мастерскую, где ребята собственными руками изготовили подарок для своих мам.
	Обучающиеся 9 А класса подготовили видеоролик ко Дню Конституции о деятельности волонтеров.
	«Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей микрорайона/ совместно с активом школьного музея «Боевые подруги»)
	«Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)
	«Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам)/ помощь семьям СВО, плетение сетей защитных
	Добро в каждый дом" - (Накануне праздника 9 мая ребята из ВО "Милосердие" побывали в домах, где живут труженики тыла или дети войны. Они поздравили их с праздником - ДНЁМ ПОБЕДЫ и оказали посильную помощь).
	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Азбука здоровья» Акция, посвященная всемирному ДНЮ Борьбы со СПИДом «Дети-против СПИДА» Вручение буклетов кадетам «Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
	Беседа с учащимися 1-4 классов «Правильное питание», 5-6 касс «Личная гигиена школьников»

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме бесед, встреч, круглых столов, акций, проектов, тренингов. Выполненные работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах, информация в социальных сетях ВК. Часто Кадеты – волонтеры участники всех муниципальных мероприятий. На городские мероприятия выходит до 100 кадетов-волонтеров. В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с отделом молодежи города Комсомольска-на-Амуре в рамках гражданско-патриотического направления. Отдел молодежи написал благодарственное письмо на имя директора О.А. Чеботарь за участие кадетов школы в городских мероприятиях. На сегодня доля обучающихся, принимающих участие в благотворительных акциях-86.3 % .

Цель кадетского волонтерского движения- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Но при этом только 5 человек выпускников МОУ СШ №22 имеют волонтерскую книжку. Одна из задач- увеличить количество кадетов , имеющих книжку волонтера

Блок Ученическое самоуправление, волонтерское движение входит в систему оценки МОУ СШ №22 самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

Модуль «Профориентация» предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально - трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально - экономического развития и суверенитета России.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося включает:

- формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессионально – образовательному выбору и реализации принятых решений;
 - ☐ поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений;
- просветительскую и консультативную работу с родителями(законными представителями) обучающихся.

По блоку Профориентация получено 12 баллов, максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высшего уровня.

В школе :

- назначен ответственный за реализацию профориентационной деятельности,
- реализуется календарный план профориентационной деятельности,
- в 10 – 11 - х классах реализуются учебные планы социально – экономического, технологического, гуманитарного, естественно - научного профилей обучения,
- внедряется единая модель профориентации, целевой аудиторией которой являются ученики 6 - 11 – х классов;
- еженедельно проводятся занятия для учащихся 6 – 11- х классов «Россия — мои

горизонты» («Билет в будущее»),

- в рабочие программы по предметам, курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией,
- предусмотрены экскурсии на предприятия,
- заключены соглашения с организациями, оказывающими содействие реализации профориентационных мероприятий (ФПС- 24 МЧС России)

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее».

Направления работы по профориентации :

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов; - выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профессиональных консультаций для школьников, встречи с представителями ВУЗов города Челябинска, Санкт-Петербурга, Хабаровска, Воронежа , города Комсомольска-на-Амуре
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Участие обучающихся старших классов в олимпиадах и конкурсах по ранней профориентации: проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;	Организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Открытый урок»

Выводы:

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для сохранения профминимума этого уровня.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (нет).
2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству (нет).

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

1. Работа школьного музея.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей «Боевые подруги». Его деятельность направлена на формирование у

обучающихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Работа музея в 2023 -2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в школьном музее «Боевые подруги » и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Формы работы различны:

- музейные, немuseumные уроки, кинолектории, устные журналы., уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

В рамках недели «Музей и дети» в школьном музее организовали экспозицию **«Семейная реликвия»**. Вниманию кадетов школы были представлены предметы советской эпохи: книги 40-х годов, открытки 50-х годов, личные документы, денежные купюры, монеты. Настоящий военный трофей – алюминиевая вилка солдата немецкой армии с гравировкой государственного орла предоставил учащийся 4 В класса Киселев Антон. Этот прадедушкин трофей напоминает о тяжелом для нашей страны военном времени и хранится в семье Антона.

В рамках краевого конкурса **«Без срока давности»** в школьном музее была организована экспозиция «Дети войны рассказывают», где были представлены исследовательские работы учащихся о ветеранах войны, участниках тыла и детях войны.

К празднику Великой Победы совет музея и председатель Совета ветеранов участка №2 Овчинникова Раиса Изотовна посетили участников тыла, детей войны, проживающих на микроучастке школы .

Ребята приготовили поздравления, сладкие презенты к чаю, после чего сфотографировались на память. Совет ветеранов подарил каждому участнику цветы.

К дню Победы в Великой Отечественной войне на школьном дворе состоялся митинг, где приняли участие и члены совета школьного музея, члены совета ветеранов микроучастка, дети войны микроучастка.

В этом году, как и в прошлом году, члены совета музея (5 человек) приняли участие в акции «Нет забытым могилам». Были приведены в порядок могилы Патутиной С.Г., Иголкиной В., Е.Д. Савчук. (это бывшие «боевые подруги» клуба «Боевые подруги».)

На сегодняшний день под патронажем Совета музея находятся 7 человек ветеранов труда, ветеранов ВОВ на микроучастке уже нет.

Школьный музей «Боевые подруги» поддерживает тесную связь с городским краеведческим музеем. Более 300 кадетов посетили различные выставки городского музея. 120 человек посетили музей «Ступени памяти» и музей Мемориального комплекса «Землякам-комсомльчанам, погибшим в годы ВОВ».

Актив музея Амелькова В, Архарова А., Якшимбетов И., Фомина А., Жебраков Д.- это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

В День Знаний были проведены классные часы, посвященные 55-летию школы. Экскурсоводы 11 класса Винокурова Елена, Джангиров Рустам, Садиков Дилшод, Смоловик Виктория провели для выпускников школы музейный урок «Школа вчера, сегодня, завтра». Ребята познакомили вновь прибывших учащихся со школьным музеем, рассказали об истории школы, значимых событиях школы, города, края.

Экскурсоводы 7 А класса провели обзорную экскурсию по школе для воспитанников детского сада №126, для наших будущих первоклассников.

Проектно-исследовательская деятельность.

В этом году кадеты 2Б, 10Б классов выполнили проект «История моей школы» в рамках муниципального проекта «Я-комсомольчанин». Оба проекта отмечены грамотами и Дипломами 1, 2 степени.

Задачи работы музея на 2024/2025 год

1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.

- 2.Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
- 3.Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 4.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
- 5.Активизировать пропагандистскую и просветительскую деятельность школьного музея не только среди учащихся школы № 22 , активно приглашать в музей родителей, учащихся соседних школ, жителей микрорайона.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика кадета, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, лестничных пролетов , библиотеки) к общешкольным мероприятиям; лестничные пролёты в школе оформлены фотопанорамой из жизни кадетов разных поколений, рекреации также оформлены тематическими баннерами на гражданско-патриотическую тематику; оформлены стенды по начальной военной подготовке;(фото приложение), имеется на каждом этаже уголок символики и геральдики;

- на первом этаже имеется экран информационный /телевизор/ , через него идёт вся основная информация по школе; Совет учеников еженедельно меняет информацию о событиях, которые происходят в школе;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков (3 этаж школы), плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями;

- в каждой рекреации размещены для отдыха кадетов -

пуфики;

- подготовлена на начало нового учебного года комната Центра ученических инициатив ;

Оформлены экспозиции по СВО, военно-начальной подготовке кадетов

-озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивной и игровой площадок, доступных и приспособленных для школьников оздоровительно-рекреационных зон.

Школьная среда эмоционально и психологически позитивная, благоприятная для проявления творческой активности, познавательной деятельности, поднимает настроение. Все способствует положительному восприятию кадетами школы и происходящей в ней деятельности.

В рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» школьно-предметная среда оценена 18 баллами – достижение высокого уровня.

Администрация школы, педагогический коллектив , родительская общественность предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. По направлению 8 «Образовательная среда» получено 18 баллов (макс.19).

Удовлетворённость родителей по вопросам обеспеченности комфортной образовательной среды- 92,3%

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей					
	техническое	естественно научное	художественное	спортивное	соц- гуманитарное	туристско -краев
2023-2024	2/95	1/15чел	4/120	5/220	2/45	2/70
2022-2023	95	15	95	195	45	104
2021-2022	95	15	80	105	45	85
динамика			+15	+90		

Охват дополнительным образованием 66 % (532 человека) .Общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по школе 100%
Число детей с ОВЗ – 27 детей – инвалидов-9 . Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами 36 человек .

Экскурсии, походы

Годы	Наименование мероприятий					
	походы	в них детей	экскурсии	в них детей	иные мероприятия	в них детей
2022-2024	7	210	29	810		
2022-2023	7	190	29	810		
2021-2022	9	210	28	798		
динамика		+20				

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- кадетские традиции (присяга, кадетский бал «Виват, кадет!», дни открытых дверей в ФПС -24 МЧС России , работа с Амурской Епархией
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, наставничество/ ученик-ученик, учитель-ученик/

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн- олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	480/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	530 /1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	декабрь	34/9-11	сертификаты	Международный
ПРОЕКТ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» ЗНАНИЕ.ГЕРОИ	Апрель-май	167/9-11	Участие	Всероссийский

В школе на протяжении 2023/2024 учебного года работал школьный спортивный клуб «Старт» (приказ от 09.08.2021 №105/1, регистрационный номер 85-27-17071). ШСК является структурным подразделением школы, он призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья кадетов , организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом. В состав ШСК вошли секции по футболу, плаванию , самбо, лёгкой атлетике, ГТО

Вид спорта	Кол-во обучающихся	Дети из многод/малообесп. Семей	Дети, попавшие в трудную жизн. Ситуацию	ОВЗ/инвалиды	Кол-во мероприятий в теч. Года
Лёгкая атлетика	25	4	2	1	4
Самбо	90	8	7	2	6
Футбол	35	4	2	2	4
ГТО	35	2	1	-	4
Плавание	35	4	3	-	6
итого	220	22	15	5	24

Доля обучающихся , принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни- 100%

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями кадетов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания кадетов, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых МОУ СШ № 22 Участие родителей в 2024 году во Всероссийской акции «Сдаем вместе! День сдачи ЕГЭ родителями». Помощь родителей в подготовке школы к новому учебному году, благоустройстве территории школы
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности. Активное участие родителей в школьном конкурсе «Я и моя семья-спортивная семья», городских соревнованиях «Папа, мама, я – туристская семья».

	Участие родителей в акциях «Мы вместе», «Своих не бросаем», «Неделя добра» Кадетский бал «Виват , кадет!», посвящение в кадеты Постоянное Участие родителей в значимых для ДО «Кадетское братство » мероприятиях
--	--

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

В школе есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Школьная травля или Буллинг», и др. В течение учебного года было проведено пять общешкольных родительских собрания в дистанционной форме. В течение 2023 - 2024 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. Родителей 1-10 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытые уроки.рф. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками. Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний в очной форме: круглые столы,

тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Уровень посещаемости родительских собраний распределяется следующим образом: 1-5 классы 93% от общей посещаемости, 6-8- 87%, 9,11 классы-93% (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ общие вопросы аттестации, 10 класс- 95%. Ежегодно резко падает посещаемость родителей классных собраний в 6-7 классах.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
 - совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
 - включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
 - используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе

Работа школьного медиа центра

Название школьного СМИ, медиа центра	детей в центре	ФИО руководителя	иная информация
<u>Школьная интернет-страница «Кадетские вести»</u>	12	Аладинская Н.Н.,	Лучшие номера Кадетских

		Хисматулина Е.В., Монахова Е.С.	вестей размещаются в Контакте, Одноклассниках , Телеграмм
--	--	---------------------------------------	---

Профилактика и безопасность

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма

В МОУ СШ №22 организована команда ЮИД «Волшебный перекресток», состоящая из активных пропагандистов ПДД и оказывающая помощь для воспитания юных пешеходов среди наших учащихся и даже родителей.

Была проведена следующая работа:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!»,

посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена **линейка**;
- состоялся **праздник** «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны **маршруты безопасного движения** в школу и обратно домой;
- прошли **классные часы**.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия:

- **игры и викторины** по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности», «Светофорчик»;
- **конкурс сочинений и сказок** «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- **утренник** «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-2 кл.);
- **практические занятия** для учащихся 2-4 кл. «Путешествие по улицам города»;
- **выступления агитбригады ЮИД «Пешеходный переход»** с костюмированной постановкой сказок:
«Верьте аль не верьте, а жил на белом свете Федот» для учащихся среднего звена и «Муха-Цокотуха» для учащихся начального звена;

- **классные часы и часы общения** на классных параллелях (для учащихся 1-11 кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- **конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД»**, плакатов
- просмотры **презентаций** по данной тематике.

Кроме того для дальнейшего развития познавательных интересов и творческих способностей, а так же с целью привития навыков безопасного поведения на дорогах учащиеся нашей школы принимали участия в **городском конкурсе «Безопасное колесо»**.

В преддверии школьных каникул, в период с 01 мая по 30 мая 2024 года в школе- проводилась профилактическая **декада «Внимание – Дети!»**.

В рамках декады прошли:

- часы общения по правилам дорожного движения с просмотром презентации «Главную дорогу – детям!»;
- викторины для учащихся среднего и старшего звена;
- выступления агитбригады «Пешеходный переход»;
- инструктажи для детей и родителей «О соблюдении ПДД в летние каникулы».

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2023-2024 учебном году.

Организация работы по профилактике экстремистских настроений

Профилактическая работа с учащимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

1) Работа с несовершеннолетними.

В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

- классные часы («Патриотизм без экстремизма»)
- тренинги с учащимися;
- Дни Правовых знаний;
- патриотические общешкольные мероприятия (День снятия Блокады, -День Победы и др.);
- библиотечные уроки («Национализму скажем «НЕТ»!, «Мы разные, но мы вместе»);
- беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»);
- круглые столы («Истоки молодежного экстремизма», «Опасность экстремизма»);
- Клуб свободного общения для учащихся «группы риска»;
- организация спортивных праздников.

Так же особое внимание уделяется организации досуга детей из

неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, трудоустройство и организация зимнего и летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- родительские собрания;
- тренинги;
- родительский лекторий («Неформальные объединения в молодежной среде»).

3) Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы:

- для классных руководителей был проведен семинар по ознакомлению с современными молодежными субкультурами и анкетирование;
- для педагогического состава проведено производственное совещание по теме «Экстремизм» и педагогический совет по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди учащихся школ;
- социальным педагогам и классным руководителям для работы предлагается технологическая модель работы с подростками из неформальных молодежных объединений

Организация работы по противопожарной безопасности

С целью предупреждения противопожарных знаний среди детей и их родителей, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в течении года проводилась следующая работа:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- усиление противопожарной пропаганды;
- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

С учащимися 4 класса и их родителями классным руководителем были проведены следующие беседы:

- «Стихийные бедствия. Пожары»;
- «Пожарная безопасность в школе»;
- «Правила эвакуации из здания школы»;
- «Цена ложных вызовов о пожаре»;
- «Меры обеспечения безопасности при использовании электроприборами»;
- «Пиротехника»;
- «От маленькой искры бывает пожар»;
- Просмотр мультсериалов по пожарной безопасности/материал платформы «Знание»

Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность учащихся в применении знаний правил ПБ. Проведённые

мероприятия помогли ребятам вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях.

Со всеми учащимися 4-х классов и всеми их родителями в дистанционном режиме (а именно: материал был выложен на сайт школы, в группы ВК и ВАТЦАП) классным руководителем была проведена следующая работа:

- «Согреваемся безопасно: о правильном использовании обогревателей» - информация для родителей;
- «Подборка видеоматериалов для учеников начальных классов с целью профилактики ПБ»;
- «Взрывоопасные предметы»;
- «Чрезвычайные ситуации, что это?»;
- «Умей действовать в ЧС»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Правила пожарной безопасности в лесу и в поле»- памятка для учеников;
- «О запрете сжигания сухой травы, стерни» - памятки для родителей»;
- «Родители, сохраните жизнь и здоровье своих детей от пожаров!»- памятки для родителей.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание реализуется через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

Охват экологическим воспитанием составляет 90% от общего количества обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «За страницами учебника биологии»

В школе используются следующие формы и методы работы с учащимися:

- -индивидуальная (подготовка докладов, сообщений, помощь в разработке тем исследований, подбор литературы, оказание консультационной помощи);
- -групповая (работа над исследовательскими проектами, эксперименты);
- Массовая (подготовка предметных недель, олимпиад, участие в научно-практических конференциях).

Экологизация образовательного процесса включает в себя: - проведение внеклассных мероприятий – «Улицы моего города», «Берегите Землю, берегите!», «Мир в наших руках»;

- организацию исследовательских проектов – «Определение уровня загрязненности улиц города», «Как и зачем нужно экономить электроэнергию?»;
- выставки рисунков – «Чистота природы начинается с тебя»;
- фотовыставка – Мой город моими глазами
- дидактические игры и игровые моменты на уроках природоведения, биологии, географии

Кадеты приняли активное участие в городской экологической акции **«Помоги зимующей птице»**. На территории школьного двора были развешены кормушки, подготовлен корм. Учащиеся начального звена нарисовали рисунки в защиту зимующих птиц и поместили их в качестве рекламных листовок на подъезды домов. Не остаётся без внимания городской конкурс Деньт тигра.

В ноябре состоялось открытие традиционного **городского историко-краеведческого конкурса «Я – комсомольчанин»**. По итогам конкурса командам вручены дипломы участников.

Конкурс проводится с 16 ноября, подведение итогов в апреле 2024 года.

Каждая команда получает маршрутный лист с заданиями, для выполнения которых необходимо пройти образовательные этапы. Участники конкурса – команды 2Б (кл. руководитель –Михнова Н.А.), 6Б (кл. руководитель Бурлакова Ю.Ю.), сборная команда 10 А,Б (кл. рук. Сахарова Н.П.)

Команда 10-х классов заняла в различных номинациях- 2, 3 места, команда 2 Б класса заняла за домашнее задание 2 место

К международному Дню отказа от курения учащимися 6, 7-х классов был оформлен информационный стенд «Курить – здоровью вредить!», подготовлены рисунки.

Городской образовательный туристско-краеведческий проект «Малая Родина» - это комплекс городских краеведческих мероприятий, объединенных общей идеей.

В этом учебном году нашу школу представляли команды 6 Б класса (кл. руководитель Бурлакова Ю.Ю.), 10 (кл. руководитель Сахарова Н.П.)

Все эти формы обучения направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Физическая культура. Здоровьесберегающая среда. Система профилактики ЗОЖ

В МОУ СШ №22 отсутствуют обучающиеся, стоящие на учете по употреблению наркотических средств;
дети с ОВЗ (33), дети – инвалиды (6) обучаются по общеобразовательным программам, конструктивные особенности здания школы предусматривают наличие пандусов (2), обеспечивающих беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установлена кнопка вызова для маломобильных групп населения.

Школа организует двухразовое горячее питание школьников в соответствии с типовым 10 - дневным меню, согласованным Управлением Роспотребнадзора по городу Комсомольск-на-Амуре, питание школьников осуществляется на платной и бесплатной основе, 100% учащихся начальных классов обеспечены бесплатным завтраком.

На основании заключенного договора с КГБУЗ ДГБ Детская поликлиника № 1 медицинское обслуживание осуществляет школьная медсестра по следующим направлениям: профилактическое (ежегодная

диспансеризация обучающихся, прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа, медицинские осмотры (в т.ч. на педикулез), контроль за пищеблоком и питанием детей, контроль за санитарным состоянием и содержанием территории, помещений) и лечебная работа (прием заболевших детей и направление их к специалистам, оказание первой помощи при травмах и направление в поликлинику),

- функционируют медицинский и процедурный кабинеты,
- 100% педагогов прошли обучение по программе «Первая помощь»

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются спортивные залы (2), плоскостное сооружение, волейбольная площадка

С учащимися проводится профилактическая работа:

- проведение классных часов «Здоровое питание», «Режим школьника»
- обучение учащихся по программе «Здоровое питание»
- ежегодные медицинские осмотры обучающихся

С родителями проводится профилактическая работа:

- традиционные мероприятия «День здоровья», «Сборы»
- активная работа по постановке учащихся на горячее питание в школе

- информирование посредством сайта, социальных сетей.
- вакцинация
- медицинские осмотры
- диспансеризация
- гигиеническое обучение
- обучение в «Медицине катастроф»/ ОБЖ , ФПС-24
- информация на совещания по здоровью сберегающим технологиям.

В школе реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу» . в 1-4, 10 классах в рамках 1 часа физической культуры, в 5-6, 11 классах в рамках внеурочной деятельности., 7-9 классы- в рамках дополнительного образования, к этому проекту подключены социальные партнёры- МДОУ №126 (старшая группа)

Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности	Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
«Самбо»	Доп. программа/ программа внеурочной деятельности	Мясоедов А.С.	90/доп МДОУ126-25 человек Внеурочной деятельности-405	Внутришкольные

Информация о Школьных Спортивных клубах

Наименование ШСК «Старт»	Как организована деятельность ШСК (доп Внеурочная деятельность	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети
Плавание. «Олимпиец»	внеурочная	Корень О.П.	35	
«Легкая атлетика»	внеурочная	Янковский С.В.	25	
ГТО	внеурочная	Янковский С.В.	35	
«Футбол»	внеурочная	Марьенко А.К.	35	
Самбо	Доп. образ.		90	

В феврале на турбазе «Снежинка» состоялась **Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»**. Среди её участников кадеты седьмых, восьмых, девярых классов. Кадеты активно принимали участие в кроссе

наций. Кадеты 10А класса Архаров А., Амельков В. стали призёрами по физической культуре Всесоюзной олимпиады школьников муниципального этапа . 39 учеников 11-10 х классов получили значки ГТО разного уровня.

Всегда интересен Осенний День здоровья в школе, в котором принимает участия вся школа. Кадеты 11 –х классов выступают наставниками в этот день. День здоровья традиционный праздник. Интересно в школе проходят соревнования по пожарно-прикладному искусству . Оно проводится совместно с ФПС -24 МЧС России.

Блок «Здоровье» по показателям «Школы Минпросвещения России»

предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. По направлению 2 «Здоровье» получено 18 баллов (макс. 22). **из чего следует, что школа достигла среднего уровня .**

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье – способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, заболевания).

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»

1. Отсутствие сетевой формы реализации программы.
2. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба .
3. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).

Социальное партнерство

Наименование	Время	Мероприятия, которые совместно
--------------	-------	--------------------------------

организации, с которой сотрудничаете	проведения мероприятий	проведены
МЧС России ФПС-24		День открытых дверей Экскурсии на территорию ФПС -24 Соревнования по пожарно-прикладному искусству Конкурс рисунков Встречи с ветеранами ФПС -24 Осенний конкурс-игра на базе ДК «Железнодорожник» по пожарному делу

Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Систематическую работу с одаренными детьми мы включили следующие компоненты:

- Выявление одарённых детей
- Помощь в самореализации
- Работа с родителями талантливых детей
- Контроль над совершенствованием таланта
- Работа с педагогами
- Поощрение одарённых детей

Развитие системы поддержки и сопровождения одаренных детей проводим через мероприятия по всем направлениям:

Вот на некоторых из них.

Выявление одаренных и талантливых детей

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- формирование банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика возможностей детей

Кадеты поощряются присвоением внеочередного звания, грамотами за активную работу по итогам 2022/2023 учебного года награждены грамотами за активную работу в школе 125 учеников 9, 11-х классов, 74 человека 4- 7 классов. Внеочередное звание присвоено 12 человекам.

Педагоги поощряются денежной премией: 6 человек. К юбилею школы получили грамоты за работу с классами 29 человек, за достижения в учебной деятельности -5 человек.

Рейтинг активности классов

Рейтинг классов проводится в течение всего учебного года. Участниками рейтинга являются все классы школы (1-11-е классы).

По итогам года классам (среди 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов), набравшим наибольшее количество баллов, присуждается звание «Лучший класс».

Начальное звено:

- 1 место - 2А, 3А
- 2 место – 4А, 3Б
- 3 место – 3В, 4Б, 4В

Среднее звено:

- 1 место – 5А, 7Б, 8А
- 2 место – 7А, 6В
- 3 место – 5Б

Старшее звено:

- 1 место – 10А, Б
- 2 место – 11
- 3 место – 9Б, В.

Мониторинг рейтинговой оценки предполагает постоянное изменение базы данных, как в процессе обучения классов, так и по итогам проведения мероприятий разного характера. Рейтинговая оценка определяется на основе следующих показателей:

- учебная деятельность (учебные достижения, результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- научно-исследовательская и проектная деятельность (участие в школьных, муниципальных, региональных и российских проектах);
- общественная деятельность (участие в школьных, муниципальных, региональных и российских мероприятиях, подготовка и/или проведение);
- творческая деятельность (все, что связано с художественно-эстетической направленностью);
- спортивная деятельность
(участие в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального и российского уровня)

Мониторинг реализации программы воспитания

Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации кадетов представляет собой систему диагностических исследований, направленных на:

- изучение состояния воспитания;
- оценку состояния воспитания;
- прогноз развития воспитания;
- выработку предложений мер по развитию позитивных и предупреждению выявленных негативных процессов.

В качестве основных объектов исследования эффективности реализации Программы выступают:

- личность самого воспитанника
- нравственный уклад школьной жизни (создание условий)

родительская общественность.

Результаты анкеты (отношение воспитанников к окружающему миру)

В школе на 31.05. 2024 г.- 810 человек

В 6 классах-61 человек

В 8-х классах-87 человек

Опрошено 13 0 человек

Шкала	Сумма баллов	Средний балл
1.Отношение к Отечеству	637	4.9
2.Отношение к природе	590, 2	4.54
3.Отношение к миру и миротворчеству	520	4.00
4. Отношение к труду	520	4.00
5.Отношение к культуре	507	3.9
6.Отношение к знаниям	520	4.00
7.Отношение к другим людям	442	3.4
8.Отношением к иным людям	455	3.5
9.Отношением к здоровью	559	4.3
10. Отношением к внутреннему миру	416	3.2

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2023 г. участвовало –183 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества , в

апреле 2024 г. участвовало 148 человек, что составило 76% от общего количества родителей (законных представителей) .

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в апреле 2023 г. составил–95%, а в апреле 2024г. – 98%. Динамика роста показателя составила 3%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в апреле 2022 года высказало 85% родителей, а в апреле 2023 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие вывод, что наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Программа воспитания реализована не менее чем на 95 % задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.

С 1 по 13 ноября 2023 года МОУ СШ №22 приняла участие в процедуре автоматизированной самодиагностики на цифровой платформе проекта "Школа Минпросвещения России" . В школе была создана административная группа по участию в процедуре автоматизированной самодиагностики на цифровой платформе проекта "Школа Минпросвещения России"

Цель – определение уровня МОУ СШ №22 освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как средний (165 баллов) уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России».

<i>направление</i>	<i>Баллы</i>	<i>уровень</i>
Магистральное направление «Знание»	36	<i>достижение среднего уровня</i>
Магистральное направление «Здоровье»	18	<i>достижение среднего уровня</i>

Магистральное направление «Творчество»	21	достижение среднего уровня
Магистральное направление «Воспитание»	19	достижение среднего уровня
Магистральное направление «Профориентация»	12	достижение высокого уровня
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	26	достижение среднего уровня
Магистральное направление «Образовательная среда»	18	достижение высокого уровня
Магистральное направление «Школьный климат»	21	достижение среднего уровня
Сумма баллов	165	достижение среднего уровня

Достижение среднего уровня – обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к обеспечению условий и организации образовательной деятельности и качеству результатов.

Школа входит в группу потенциального роста по рейтингу школ города Комсомольска-на-Амуре (165 баллов), обеспечивает выполнение задач, поставленных программой «Основы государственной молодежной политики РФ до 2025 года».

Анализ выполнения показателей муниципальной программы воспитания

Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни	100%/811 человек
Удовлетворённость родителей по вопросам комфортной образовательной среды МОУ СШ №22	92,3%/749
Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий	15,7% /128
Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных	86,3%/700

акциях	
Доля обучающихся , охваченных мероприятиями , проведёнными волонтерами	86.3%/700
Доля обучающихся ,принимающих участие в работе ДО и органов ученического самоуправления	87,2%/708
Доля обучающихся , входящих в состав ЮИД	13.5 %/110

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и муниципального календаря образовательных событий.

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	-	Высокий
Классное руководство	95%	Не во всех классных коллективах было организовать участие класса в муниципальных /мероприятиях.	Средний
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Средний
Взаимодействие (представителями)	90%	-	Средний
Самоуправление	90%	-	Средний
Профорientация	100%	-	Высокий
Профилактика безопасности	100%		Выше Среднего
Внешкольные мероприятия	90 %	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	100%	-	Высокий
Школьные медиа	89%	-	Средний
Детские общественные организации	90%	-	Выше среднего
Социальное партнерство	95 %	-	Средний

Наставничество	100%	-	Средний
Детские объединения дополнительного образования	100%	-	средний
Школа-территория здоровья	96 %	-	Средний
Работа с детьми группы риска	95%	-	Средний

Анализируя проделанную работу за год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Родительского комитета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализируя воспитательный процесс в 2023/2024 учебном году, приходим к следующим выводам:

1. В целом реализация рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными, региональными, муниципальными документами, нормативными актами учреждения.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, технической направленности.

4. В школе имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и неплохие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

5. Стабильный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ХК ИРО. Большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

6. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители, офицеры – воспитатели стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

7. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся. Относительно низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление через Движение первых «Орлят России», волонтерское движение, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

4. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, интернет зависимости , включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Выйти на Муниципальный конкур «Класс года», «Самый классный класный»

Июнь 2024 г.

Заместитель директора по ВР Н.П. Сахарова