**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

 **средняя школа с кадетскими классами №22**

 **г. Комсомольска-на-Амуре**

  **Утверждена**

 **приказом №**

 **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. Директор:**

 **Чеботарь О.А. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

***ПРОГРАММА***

***пришкольного оздоровительного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

***«Лето - это маленькая жизнь»***

***(III смена с 24.07 по 13.08,***

 ***возраст участников 7-14 лет)***

**2025 г.**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – это особое долгожданное время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение и за время ограничений, накопившееся за год. В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

 На базе средней общеобразовательной школы №22 на протяжении многих лет действует летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Данная программа «Лето – это маленькая жизнь» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течение третьей лагерной смены. Программа воспитания состоит из пояснительной записки, календарного плана. Помещена н сайт МОУ СШ №22 в раздел воспитательной работы «Каникулы»

 В новых условиях разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лето – это маленькая жизнь» предполагает решение следующих проблем:

* наличие спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизация старых форм работы и введением новых;
* потребность учащихся  в самореализации вне школы.

 Данная программа является частью воспитательного пространства школы и  продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период.

 По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры, традициям, культурно-национальным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям.

**Срок реализации** данной программы**:** с 24.07.2024 г. по 13.08.2024 г.

Возраст участников реализации программы: 7-14 лет

**Цель**- развитие личности ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания через развитие  творческого потенциала  и включение в социально - значимую деятельность, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул,

**Задачи:**

* вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* прививать навыки здорового образа жизни;
* создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
* развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
* развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
* организовать участие подростков в реальном правлении

своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности

за принимаемое решение, через работу актива смены, подготовку

и проведение общих дел в отряде и лагере;

* воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к

людям труда.

 Программа учитывает, что год 2025 объявлен Годом детского отдыха в системе образования.

 **проведение церемонии поднятия Государственного флага Российской** Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

**проведение мероприятий, приуроченных к праздничным датам и дням** Единых действий, в том числе регионального и местного значения



**реализации программы развития социальной активности учащихся** начальных классов "Орлята России"

**проведение в организациях отдыха детей и их оздоровления встреч**сГероями России, Героями Труда Российской Федерации, участниками локальных войн и специальной военной операции

***Этапы организации***

***I этап. Подготовительный (апрель - май).***

* Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
* Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр. )
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров».
* Подготовка методического материала для работников лагеря.
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
* Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

***II этап. Организационный***

* Встреча детей, формирование отрядов.
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* Первичный инструктаж детей.
* Вводная диагностика состояния здоровья, физической подготовленности,  интересов и направленности воспитанников.
* Проведение мероприятий с целью выявления творческого потенциала участников смены.
* Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

***III этап. Практический***

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.
* Работа творческих мастерских.

***IV этап. Аналитический***

* Организация личной рефлексии.
* Организация итоговой рефлексии.
* Подведение итогов смены.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Подготовка отчетной документации

 ***Направления программы***

-гражданско-патриотическое,

-духовно-нравственное,

-эколого-краеведческое,

-художественно-эстетическое,

-спортивно-оздоровительное.

Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

***Самоуправление в лагере***

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления. Высший орган самоуправления в лагере – Творческий совет, в который входят не только старший воспитатель и вожатые, но и  дети от 7 до

14 лет.

1 уровень самоуправления - Творческий Совет.

2 уровень – самоуправление отряда.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

 ***Педагогические принципы***

*«Работа на творческий процесс и конкретный результат»* - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.   Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

*«Уважай личность ребёнка».* Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

*«Принцип открытых дверей».* Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

*«У каждого - свое дело, а вместе мы команда!».* Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но результат – общий.

 ***Организация взаимодействия летнего лагеря с социумом***

В лагере  сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы.

 **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

 Филиал №14 библиотеки

 им.Н.Островского

 Библиотека

 им.Н.Островского

 ГИБДД

 Кинотеатр

 «Красный»

 Зооцентр «Питон»

 Кинотеатр

 «Факел»

 Краеведческий музей

Музей Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг»

 Городской отдел молодежной политики

Движеие Первых

 ***Методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.

6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

 **СТРУКТУРА ЛАГЕРЯ**

 Начальник лагеря

 Совет лагеря

 (старший воспитатель,

 воспитатели)

 Творческий совет

 (самоуправление)

 Совет командиров «Орлята России»

 ***Законы лагеря***

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

 ***Заповеди:***

* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

  ***Режим дня***

* **8.30 – 9.00 –** Сбор горожан
* **9.00 – 9.15** – Утренняя зарядка

Чтобы день твой был в порядке,

Ты начни его с зарядки!

* **9.15 – 9.30** – Сбор отрядов.

Пора – пора на линейку, детвора!

* **9.30 - 10.00** – Завтрак горожан.

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,

Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!

* **10.00 – 12.00** – «Удиви себя!» (познавательный час: кружки, секции)

Бассейн.

* **12.00 – 13.00** – Прогулка.
* **13.00 – 13.30** – Общелагерное, отрядное дело.

 Лучше отряда нет на свете,

Знают воспитатели, знают дети.

Если ты час посвятишь отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

* **13.30 – 14.00**– Обед горожан.
Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!

* **14.00– 14.30** – Отрядные минутки.

Вместе с отрядом сил не жалей,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

* **14.30-15.00 –**Уход домой.

**Мониторинг**

Мониторинг обученности, воспитанности и состояния здоровья детей проводится путем анкетирования детей и родителей в начале и конце смены, а также посредством игровых заданий, отзывов детей и родителей.

 ***Календарный план***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  **Направление деятельности** |
| 24.07 | 1. Операция «Уютное гнездышко» (оформление отрядных уголков, выборы командира, отрядного самоуправления).2. Флешмоб «Летнее настроение Орлят ».3. «Игры нашего двора» - подвижные игры на свежем воздухе.  воздухе. |
| 25.07 | 1. День летней безопасности. Викторина «Безопасные каникулы».  Конкурс на лучшую рекламу.2. Игровая программа «Вместе весело играть». |
| 28.07 | Открытие лагеря «Лето – это маленькая жизнь» (концертная программа) |
| 29.07 | 1. Международный день тигра. Развлекательная программа  «Полосатый рейс».2. Игровая программа «Игры наших родителей». |
| 30.07 | День дружбы. 1. Международный день дружбы народов. Игровая программа «Моя страна - Россия». 2. Письмо бойцу СВО. |
| 31.07 | 1. День спорта. Спортивное состязание «Спортивный десант».2. Игровая программа «Раз - игра, два – игра!» |
| 01.08 | День кино. Посещение кинотеатра «Факел». |
| 04.08 | День загадки. Развлекательная программа «Загадки лета». |
| 05.08 | Всемирный день кошки. Развлекательная программа «Усатики-полосатики».  |
| 06.08 | День художника. Конкурс рисунков «Хорошее настроение» |
| 07.08. | День фотографа. Фотовыставка «Летний калейдоскоп». |
| 08.08 | День музея. Посещение краеведческого музея. |
| 11.08 | День физкультурника. «День обруча и скакалки». |
| 12.08 | Выход в кинотеатр «Красный». |
| 13.08 | Закрытие лагерной смены. Фестиваль друзей.Выставка творческих работ. |

***Ресурсное обеспечение Программы***

1. ***Нормативно-правовое***
* Постановление Правительства Хабаровского края от 2 августа 2024 г. № 279-пр "Об утверждении Порядка обеспечения выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Хабаровского края"
* постановление Правительства Хабаровского края от 17 декабря 2024 г. № 442-пр "Об утверждении квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Хабаровского края на 2025 год"
* распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22 января 2025 г. № 54 "О выполнении квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Хабаровского края"

Закон «Об образовании РФ»

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Федеральный государственный стандарт
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
* Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.06.1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с дополнениями  и изменениями).
* Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием,   лагерей  труда  и  отдыха  (Утвержден  приказом Минобразования России от 13.07.2001 г. № 2688).
* Устав МОУ СШ №22.
* Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при

МОУ СШ №22.

* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* План работы.

***2. Материально-техническое***

* Игровые комнаты
* Спортивный зал
* Спортивная площадка при школе
* Площадка для игр
* Библиотека, читальный зал, медиатека
* Актовый зал
* Медицинский кабинет
* Школьная столовая
* Комнаты гигиены

***3. Кадровое***

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

* начальник лагеря
* педагоги-организаторы;
* музыкальный работник;
* физруки;
* воспитатели отрядов;
* медработник;
* руководители спортивных и творческих мастерских.

***4.  Программно-методическое***

* Наличие необходимой документации, программы, плана.
* Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
* Коллективные творческие дела.
* Творческие мастерские.

***5. Информационное***

Информационная поддержка  Программы через стенды лагеря, сайт школы и дневник смены.

 ***Ожидаемые результаты***

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

 ***Механизм реализации и обеспечения контроля над выполнением***

 ***Программы***

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы школы и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения досуга и оздоровления учащихся  в летний период. Координацию  за выполнением и контролем  Программы выполняет начальник лагеря.

 Оценка эффективности работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ведется по следующим критериям:

* наполняемость лагеря;
* выполнение  Программы, реализация запланированных мероприятий;
* соответствие проводимых мероприятий целям и задачам смены;
* качество и разнообразие проводимых мероприятий;
* реализация системы дополнительного образования – кружковой работы;
* участие детей в органах самоуправления;
* сплоченность и комфортное состояние детей внутри социальных групп;
* формирование методической папки с разработками проводимых мероприятий;
* эффективность устранения нежелательных отклонений в работе;
* удовлетворенность воспитанниками организацией и проведением летней смены (рефлексия по итогам дня, «Цветопись» по результатам мероприятий, итоговое анкетирование).