

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С КАДЕТСКИМИ
КЛАССАМИ № 22

ПРИКАЗ

30.08.2025 № 133

г. Комсомольск-на-Амуре

О внесении изменений и дополнений в ООП
НОО, ООО, СОО с 1 сентября 2025-2026
учебного года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 №81220), статьей 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, Уставом МОУ СШ № 22, на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2025 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения:

- в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом от 30.08.2023 года № 122 (приложение 1);
- в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом от 30.08.2024 года № 113 (приложение 2);
- в основную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом от 30.08.2024 года № 111 (приложение 3).

2. Артюхову Б.П. разместить изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на официальный сайт учреждения до 30.08.2025 г.

3. Хисматулиной Е.В., Синельниковой М.А., заместителям директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в новой редакции.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 22

О.А.Чеботарь

ООП НОО

№ п/п	Пункт ООП	Изменение/дополнение
I. Целевой раздел		
1	Пояснительная записка - ООП НОО учитывает следующие принципы:	<i>Изложить в следующей редакции:</i> «ФОП НОО учитывает следующие принципы: 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования; 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности; 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль); 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося; 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования; 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного

		врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»
2	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	<i>Абзац 7 изложить в следующей редакции:</i> «Внутренняя оценка включает: - стартовую диагностику; - текущую и тематическую оценки; - итоговую оценку; - промежуточную аттестацию; - психолого-педагогическое наблюдение; - внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»
3		<i>Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется...» дополнить абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»
II. Содержательный раздел		
4	РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i> «Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов. Общее

		число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.»
5	РП по учебному предмету «Русский язык» - Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования - Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	<i>Последний абзац дополнить словами:</i> «утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).»
6	РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:	<i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i> «Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», <i>таблица 2</i> «1 класс», <i>таблица 2.1</i> «2 класс», <i>таблица 2.2</i> «3 класс», <i>таблица 2.3</i> «4 класс»; <i>таблица 2.4</i> «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», <i>таблица 2.5</i> «2 класс», <i>таблица 2.6</i> «3 класс», <i>таблица 2.7</i> «4 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)- <u>см стр. 1262 приказа МР</u>
7		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; <i>таблицей 3</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; <i>таблицей 3.1</i> «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; <i>таблицей 3.2</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; <i>таблицей 3.3</i> «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; <i>таблицей 3.4</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; <i>таблицей 3.5</i> «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; <i>таблицей 3.6</i> «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; <i>таблицей 3.7</i> «Проверяемые элементы содержания (4 класс)». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)- <u>см стр. 1316 приказа МР</u>
8	РП по учебному предмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i> «Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом

		"Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).»
9	РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена:	<i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i> «Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горещкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие)», <i>таблица 4 «1 класс»,</i> <i>таблица 4.1 «2 класс»,</i> <i>таблица 4.2 «3 класс»,</i> <i>таблица 4.3 «4 класс»;</i> <i>таблица 4.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс»,</i> <i>таблица 4.5 «2 класс»,</i> <i>таблица 4.6 «3 класс»,</i> <i>таблица 4.7 «4 класс».</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1336 приказа МР</i>
10		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; <i>таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»;</i> <i>таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;</i> <i>таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;</i> <i>таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;</i> <i>таблицей 5.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;</i> <i>таблицей 5.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;</i> <i>таблицей 5.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;</i> <i>таблицей 5.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1388 приказа МР</i>
11	РП по учебному	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и

	предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:	региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; <i>таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;</i> <i>таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;</i> <i>таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;</i> <i>таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;</i> <i>таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;</i> <i>таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1423 приказа МР</i>
12	РП по учебному предмету «Математика» дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; <i>таблицей 10 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»;</i> <i>таблицей 10.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»;</i> <i>таблицей 10.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»;</i> <i>таблицей 10.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»;</i> <i>таблицей 10.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»;</i> <i>таблицей 10.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»;</i> <i>таблицей 10.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;</i> <i>таблицей 10.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1516 приказа МР</i>
13	РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена:	<i>Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:</i> «Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков., <i>таблица 11 «1 класс»,</i> <i>таблица 11.1 «2 класс»,</i> <i>таблица 11.2 «3 класс»,</i> <i>таблица 11.3 «4 класс»;</i> «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.», <i>таблица 11.4 «1 класс»,</i> <i>таблица 11.5 «2 класс»,</i> <i>таблица 11.6 «3 класс»,</i>

		таблица 11.7 «4 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1526 приказа МР
14		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; таблицей 12 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; таблицей 12.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 12.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 12.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 12.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 12.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 12.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1553 приказа МР
15	РП по учебному предмету «Труд (технология)» - Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования...	Абзац 9 изложить в следующей редакции: «готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.»
16	РП по учебному предмету «Труд (технология)»	Дополнить пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс»; таблицу 13.2 «3 класс»; таблицу 13.3 «4 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)-см стр. 1566 приказа МР
17	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 1 - Пояснительная записка	Предпоследний абзац изложить в следующей редакции: «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального

		учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»
18	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 2 - Пояснительная записка	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»
19	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта	<i>В содержание модулей внести корректировки в соответствии с пп. 148 п. 3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 1544 приказа)</i>
III. Организационный раздел		
20	Учебный план начального общего образования	<i>изложить в соответствии с пп. 149 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 1580 приказа) таблица «Вариант 1».</i>
21		<i>Абзац 20 изложить в следующей редакции:</i> «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе - 21 час (варианты № 1-2), во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1-2), во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3).
22		<i>Абзац 21 изложить в следующей редакции:</i> «Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение

		года дополнительные недельные каникулы.»
23		<i>Абзац 24 изложить в следующей редакции:</i> «При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»
24		<i>Абзац 27 изложить в следующей редакции:</i> «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»
25	Календарный учебный график	<i>Абзацы 5-7 изложить в следующей редакции:</i> «С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов). Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

		по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы» п. «КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК» изложить в соответствии с пп. 151 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, с федеральным календарным учебным графиком.
26	План внеурочной деятельности	<i>Абзац 2 изложить в следующей редакции:</i> «Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.»
27		<i>Абзац 5 изложить в следующей редакции:</i> «Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»
28		<i>Изложить в соответствии с пп.152 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 1589 приказа), с ФОП НОО</i>
29	Календарный план воспитательной работы	<i>Внести изменения, согласно примерного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</i>

ООП ООО

№ п/п	Пункт ООП	Изменение/дополнение
		II. Целевой раздел
1	Подпункт «принцип здоровьесбережения:» пункта 1.1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ООО	<i>Изложить в следующей редакции:</i> "принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;" <i>Пункт дополнить абзацем:</i> "принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";
2	Пояснительная записка - предпоследний абзац	Слова «менее 5058» <i>заменить</i> словами «менее 5338»
3	Пункт 1.3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ООО.	<i>Абзац «Внутренняя оценка включает...» дополнить абзацами следующего содержания:</i> "Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая

		лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."; <i>Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнить абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704) «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</i> <i>таблица 1</i>
III.		Содержательный раздел
4	РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i> «В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, -714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.»
5	РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:	<i>Главой «Поурочное планирование»:</i> <i>таблица 2 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8 класс»; таблица 2.5 «9 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>
6		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; <i>таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;</i>

		таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 3.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 3.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)
7		Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», таблицей 4 «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 4.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)
8	РП по учебному предмету «Литература» дополнена:	Главой «Поурочное планирование»: таблица 5 «5 класс»; таблица 5.1 «6 класс»; таблица 5.2 «7 класс»; таблица 5.3 «8 класс»; таблица 5.4 «9 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)
9		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.»; таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 6.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 6.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 6.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 6.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»; таблицей

		6.10«Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений». <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>
10		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», <i>таблицей 6.11 «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 6.12 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
11	РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; <i>таблицей 7 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;</i> <i>таблицей 7.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;</i> <i>таблицей 7.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;</i> <i>таблицей 7.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;</i> <i>таблицей 7.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;</i> <i>таблицей 7.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;</i> <i>таблицей 7.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 7.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 7.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 7.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>
12		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее – ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 7.10 «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 7.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку».</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>

13	РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; <i>таблицей 11 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;</i> <i>таблицей 11.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;</i> <i>таблицей 11.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;</i> <i>таблицей 11.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;</i> <i>таблицей 11.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;</i> <i>таблицей 11.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;</i> <i>таблицей 11.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 11.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 11.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 11.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>
14		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»; <i>таблицей 11.10 «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 11.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)</i>
15	РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; <i>таблицей 12 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;</i> <i>таблицей 12.1 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;</i> <i>таблицей 12.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 12.3 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 12.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i>

		таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)
16		Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей 13 «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; таблицей 13.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704)
17	РП по учебному предмету "История"	Рабочая программа по учебному предмету "История" изложена в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 1.09.2026г.) Пункт 2.1.6 ООП ООО добавить новую редакцию и оставить старую
18	РП по учебному предмету "Обществознание" – Содержание обучения в 9 классе	Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание" изложено в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 1.09.2026г.) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» п 2.1.7. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, таблицы
19	РП по учебному предмету "Обществознание" – Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования	Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 01.09.2026г.) Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в раздел предметные результаты рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» п 2.1.7
20	РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:	Пунктом «Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», содержащим таблицу 18 «6 класс»; таблицу 18.1 «7 класс»; таблицу 18.2 «8 класс»; таблицу 18.3 «9 класс». (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)
21		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; таблицей 19 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

		таблицей 19.1 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 19.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 19.3 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 19.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 19.5 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 19.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 19.7 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)
22		Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее – ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей 19.8 «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 19.9 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)
21	РП по учебному предмету «География» дополнена:	Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 20 «5 класс»; таблицу 20.1 «6 класс»; таблицу 20.2 «7 класс»; таблицу 20.3 «8 класс»; таблицу 20.4 «9 класс» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)
22		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; таблицей 21 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 21.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 21.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 21.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 21.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 21.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 21.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 21.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

		класс)»; <i>таблицей 21.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 21.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
23		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 21.10 «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 21.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
24	РП по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»; <i>таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;</i> <i>таблицей 22.1 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;</i> <i>таблицей 22.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 22.3 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 22.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 22.5 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
25		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 22.6 «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 22.7 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
26	РП по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по

		классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.»; <i>таблицей 23 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 23.1 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 23.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 23.3 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
27		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»; <i>таблицей 23.4 «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;</i> <i>таблицей 23.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии».</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
28	РП по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»; <i>таблицей 24 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;</i> <i>таблицей 24.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;</i> <i>таблицей 24.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;</i> <i>таблицей 24.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;</i> <i>таблицей 24.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;</i> <i>таблицей 24.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;</i> <i>таблицей 24.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;</i> <i>таблицей 24.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;</i> <i>таблицей 24.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;</i> <i>таблицей 24.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
29		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор)

		проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 24.10 «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 24.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
30	РП по учебному предмету «Труд (технология)»	<i>Дополнить пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 25 «5 класс»; таблицу 25.1 «6 класс»; таблицу 25.2 «7 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.3 «7 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу 25.4 «8 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.5 «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу 25.6 «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»; таблицу 25.7 «9 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.8 «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
31	РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме»	<i>Абзац 8 изложить в следующей редакции: «опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;»</i>
32	РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»	<i>Абзац 11 изложить в следующей редакции: «иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;»</i>
33	РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Дополнить пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 26 «8 класс»; таблицу 26.1 «9 класс»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)</i>
34	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Пояснительная записка	<i>Предпоследний абзац изложить в следующей редакции:</i> <i>«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).</i> <i>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего</i>

		образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.»
35	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 163.1-163.31)	<i>В содержание модулей внести корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704/</i> Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай».
36	Рабочая программа воспитания – Модуль «Классное руководство»	<i>Дополнить ООП ООО МОУ СОШ № 42 абзацем следующего содержания:</i> «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» п. 2.3.2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ, модуль «Классное руководство».
37	Рабочая программа воспитания – Модуль «Профориентация»	<i>Дополнить ООП ООО МОУ СОШ № 42 абзацем следующего содержания::</i> «проведение профессиональных проб.» п. 2.3.2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ, модуль «Профориентация».
IV. Организационный раздел		
38	Учебный план основного общего образования	<i>Абзацы 3, 4, 5, 6, изложить в соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 745-754 приказа)</i> (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026)
39	Календарный учебный график	<i>Абзацы 3-7 изложить в следующей редакции:</i> «С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов). Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных

		ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.» <i>п.3.2. «КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК» изложить в соответствии с пп. 168 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704</i>
40	План внеурочной деятельности	<i>В п. 3.3.ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО добавить:</i> «Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.»
41		<i>Изложить в соответствии с пп.169.7.4 - 169.7.6 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 745-754 приказа), с ФОП ООО</i>
42	Календарный план воспитательной работы	<i>Внести изменения, согласно примерного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</i>

ООП СОО

№ п/п	Пункт ООП	Изменение/дополнение
II. Целевой раздел		
1	Пояснительная записка - ООП СОО учитывает следующие принципы:	<i>Последний абзац изложить в следующей редакции:</i> "принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет А.Ф. Цаплин использования здоровьесберегающих педагогических технологий;" <i>Пункт дополнить абзацем:</i> "принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."
2	Пояснительная записка - Абзац «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными	Слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312»

	Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.» (стр 9 программы)	
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	<i>Абзац 4 изложить в следующей редакции:</i> «Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.» (стр 14 программы)
4		<i>Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение: ...» дополнить абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.» и <i>таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования» (стр 17 программы) (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 757 приказа МР)</i>
II. Содержательный раздел		
5	РП по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) дополнена:	<i>Главой «Поурочное планирование»:</i> таблица 2 «10 класс»; таблица 2.1 «11 класс». <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 760 приказа МР)</i>
6		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; <i>таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i>

		таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 765 приказа МР)</i>
7		Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; таблицей 3.4 «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; таблицей 3.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 775 приказа МР)</i>
8	РП по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) дополнена:	Главой «Поурочное планирование»: таблица 4 «10 класс»; таблица 4.1 «11 класс» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 781 приказа МР)</i>
9		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 792 приказа МР)</i>
10	РП по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) дополнена:	Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по литературе (далее - ЕГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания» таблицей 5.4. Проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего

		образования. <i>таблицей 5.5. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе. (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 799 приказа МР)</i>
11	РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»;</i> <i>таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 813 приказа МР)</i>
12	РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)» дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по иностранному (английскому) языку (далее - ЕГЭ по иностранному (английскому) языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания»,</i> <i>таблицей 6.4 «Проверяемые на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</i> <i>таблицей 6.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по иностранному (английскому) языку»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 842 приказа МР)</i>
13	РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»;</i> <i>таблицей 11 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 11.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 11.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i>

		<i>таблицей 11.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1043 приказа МР)</i>
14		<i>Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)»,</i> <i>таблицей 11.4 «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;</i> <i>таблицей 11.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1054 приказа МР)</i>
15	РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) – Пояснительная записка	<i>Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</i>
16	РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа" – Пояснительная записка	<i>Дополнить абзацем следующего содержания: «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»</i>
17	РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа" – Содержание обучения в 10 классе	<i>Содержание обучения в 10 классе изложить в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. (см стр. 1054 приказа МР)</i>
18	РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса Вероятность и статистика – Содержание обучения в 11 классе	<i>Из содержания обучения в 11 классе исключить абзацы 2, 3, 4</i>
19	РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы</i>

		среднего общего образования и элементов содержания.», <i>таблицей 12 «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», таблицей 12.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1061 приказа МР)</i>
20	РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:	Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; <i>таблицей 13 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 13.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 13.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 13.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1066 приказа МР)</i>
30	РП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень) – Пояснительная записка	<i>Дополнить абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»
31	РП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень)	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (далее - ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 13.4 «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; таблицей 13.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике» (таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1072 приказа МР)</i>
32	РП по учебному предмету "Физика" (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания

		по физике.»; <i>таблицей 14 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 14.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 14.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 14.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1079 приказа МР)</i>
33	РП по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по физике (далее - ЕГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.» <i>Таблица 14.4 «Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</i> <i>Таблица 14.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике».</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1093 приказа МР)</i>
34	РП по учебному предмету "Химия" (базовый уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии.»; <i>таблицей 15 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 15.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 15.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 15.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1110 приказа МР)</i>
35	РП по учебному предмету "Химия" (углубленный уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по химии (далее - ЕГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.» <i>Таблица 15.4 «Проверяемые на ЕГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</i>

		Таблица 15.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии». <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1118 приказа МР)</i>
36	РП по учебному предмету "Биология" (базовый уровень) дополнена:	Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; <i>таблицей 16 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 16.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 16.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 16.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1125 приказа МР)</i>
37	РП по учебному предмету "Биология" (углубленный уровень) дополнена:	Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по биологии (далее - ЕГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.» <i>Таблица 16.4 «Проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».</i> <i>Таблица 16.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1134 приказа МР)</i>
38	РП по учебному предмету "История" (базовый уровень) дополнена:	Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 17 «10 класс»; таблицу 17.1 «11 класс» <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1146 приказа МР)</i>
39		Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; <i>таблицей 18 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 18.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 18.2 «Проверяемые требования к результатам</i>

		освоения основной образовательной программы (11 класс)»; <i>таблицей 18.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1151 приказа МР)</i>
40	РП по учебному предмету "История" (углубленный уровень) дополнена:	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по истории (далее - ЕГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.» <i>Таблица 18.4 «Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.»</i> <i>Таблица 18.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории.»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1180 приказа МР)</i>
41	РП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) дополнена:	<i>Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 19 «10 класс»; таблицу 19.1 «11 класс»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1183 приказа МР)</i>
42		<i>Абзацем следующего содержания:</i> «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; <i>таблицей 20 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 20.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 20.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 20.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1188 приказа МР)</i>
43	РП по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) – Пояснительная записка	<i>Абзац изложить в следующей редакции:</i> «Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).»
44		<i>Дополнена абзацем следующего содержания:</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»
45	РП по учебному предмету "Обществознание"	<i>Абзацем следующего содержания:</i> «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

	(углубленный уровень) дополнена:	(далее – ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», <i>таблицей 20.4 «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»;</i> <i>таблицей 20.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1207 приказа МР)</i>
46	РП по учебному предмету «География» (базовый уровень) дополнена:	<i>Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 21 «10 класс»;</i> <i>таблицу 21.1 «11 класс»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1215 приказа МР)</i>
47		<i>Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»;</i> <i>таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»;</i> <i>таблицей 22.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»;</i> <i>таблицей 22.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»;</i> <i>таблицей 22.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»</i> <i>(таблицы из приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704)-см стр. 1225 приказа МР)</i>
48	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Содержание обучения в 11 классе – Способы самостоятельной двигательной деятельности	<i>Содержание раздела изложить в следующей редакции: «Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").</i> <i>Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.</i> <i>Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном</i>

		цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания. Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.»
49	РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 127.9.1-127.9.27 ФОП СОО)	<i>В содержание модулей внести корректировки в соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 1 (см. стр. 1237 приказа)</i>
50	РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Дополнить пунктом «Поурочное планирование», содержащим <i>таблицу 23 «10 класс»;</i> <i>таблицу 23.1 «11 класс»</i> <i>(см. стр. 1253 приказа)</i>
51	Рабочая программа воспитания – Модуль «Классное руководство»	<i>Дополнить абзацем следующего содержания:</i> «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»
52	Рабочая программа воспитания – Модуль «Профориентация»	<i>Дополнить абзацем следующего содержания:</i> «проведение профессиональных проб.»
III. Организационный раздел		
53	Учебный план среднего общего образования	Абзац 7 изложить в следующей редакции: «Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).»
54		Дополнить абзацем следующего содержания: «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя). В 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя). В 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя).»
55		<i>изложить в соответствии с пп. 122 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, ФОП СОО</i>
56	Календарный учебный график	<i>изложить в соответствии с пп. 12 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, ФОП СОО</i>
57	План внеурочной деятельности	<i>Абзац 7 изложить в следующей редакции:</i> «Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

		Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профорientационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»
58		<i>Абзац 9 изложить в следующей редакции:</i> «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профорientацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»
59	Календарный план воспитательной работы	<i>Внести изменения, согласно примерного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147364

Владелец Чеботарь Оксана Анатольевна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026